

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӦЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»

«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӦЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӦ ВЕЛӦДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной
(цикловой) комиссии

17 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Касева Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.03 Иностранный язык

Для профессий СПО:

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
----------	--

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций (автор - Коржанова А.А., Лаврик Г.В.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский автомеханический техникум»

СОСТАВИТЕЛЬ – Смоленцева Л.С., преподаватель первой квалификационной категории ГПОУ «САТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1 Общая характеристика учебного предмета.....	5
1.2 Место учебного предмета в учебном плане.....	5
1.3 Результаты освоения учебного предмета.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	8
3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ.....	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы учебного предмета « Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика учебного предмета « Иностранный язык»

В содержание учебного предмета включены практические занятия, имеющие профессиональную значимость для студентов, осваивающих выбранные профессии СПО или специальности СПО.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность студентов, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2 Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

МТ1 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МТ2 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МТ3 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МТ4 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

П1 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПЗ - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Знать: - правила построения простых и сложных предложений;

-основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики);

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

-особенности произношения;

Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -вести диалог, описывать события, излагать факты, делать сообщения;

-понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: - практические занятия - проверочные работы	196 194
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	- 2

**Тематический план и содержание учебного предмета «Английский язык»
(I курс -86 час, - II курс 110 часов)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Вводно-коррективный курс.			
Раздел 1.	Введение	8	
1.1 Роль иностранного языка в современном мире	<i>Практические занятия:</i> Роль и значение иностранных языков в жизни современного человека. Работа с презентацией.	2	1
1.2 Правила чтения. Транскрипция.	<i>Практические занятия:</i> Повторение алфавита, правил чтения, транскрипционных знаков.	2	2
1.3 Диалог-приветствие. Диалог-знакомство.	<i>Практические занятия:</i> Фразы приветствия и прощания. Работа в парах. Спряжение глагола to be в настоящем времени.	2	2
1.4 Разговорные клише «На уроке». Описание погоды.	<i>Практические занятия:</i> Разговорные фразы, используемые на уроках “At the lessons”. Описание погоды, работа над монологической речью.	2	2
Основной курс.			
Раздел 2.	Я и моя семья Мой дом. Числительные. Артикли. Местоимения	8	
2.1 Моя визитная карточка.	<i>Практические занятия:</i> Представление себя на английском языке. Личные местоимения. Количественные числительные.	2	1
2.2 Моя семья.	<i>Практические занятия:</i> Работа над монологической речью. Составление рассказа о своей семье. Определенный и неопределенный артикли. Притяжательные местоимения Глагол to have.	2	2
2.3 Мой дом.	<i>Практические занятия:</i>	2	2

	Работа над монологической речью. Описание жилища. Порядок слов в английском предложении. Порядковые числительные.		
2.5 Обобщение по теме: «Моя семья, дом», грамматика.		2	3
Раздел 3.	Мой друг. Взаимоотношения людей. Имя существительное, прилагательное	8	
3.1 Мой друг. Взаимоотношения людей	Практические занятия: Я и мое окружение. Качественные прилагательные.	2	1
3.2 Внешность. Имя существительное и прилагательное.	Практические занятия: Внешний портрет человека. Падеж существительного. Качественные прилагательные.	2	2
3.3 Качества личности. Имя прилагательное	Практические занятия: Человек: характер, темперамент.	2	2
3.4 Обобщение по теме: «Мой друг, Взаимоотношения, Качества характера, внешность», грамматика		2	3
Раздел 4.	Мое учебное заведение. Распорядок дня студента. Питание. Present Simple.	10	
4.1 Мой колледж (описание)	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом.	2	1
4.2 Простое настоящее время.	Практические занятия: Present Simple. Работа с грамматическим материалом	2	2
4.2 Режим дня. Время в англ. языке.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Чтение текста, просмотр презентаций	2	2
4.3 Питание/ приемы пищи. Питание в Великобритании..	Практические занятия: Активная лексика по теме. Чтение текстов, просмотр презентаций Работа с грамматическим материалом.	2	2
4.4 Вопросы, отрицания в Present Simple	Практические занятия: Работа с грамматическим материалом.	2	2
Раздел 5.	Хобби. Досуг. Глаголы like, prefer, there is(are).	8	
5.1 Хобби.	Практические занятия: Хобби, популярные виды увлечений. (лексика). Работа с текстом.	2	1

5.2 Хобби. Глаголы to like, to prefer. Обороты there is (are)	Практические занятия: Мое хобби (лексика). Глаголы to like, to prefer, there is (are). Чем занимаются в свободное время подростки	2	2
5.3 Досуг (живопись, музыка, кино...)	Практические занятия: Популярные музыкальные жанры. Что слушает современная молодежь.	2	2
5.4 Обобщение по разделам: «Моу учебное заведение. Хобби, грамматика»		2	3
Раздел 6.	Спорт. ЗОЖ. Простое прошедшее время, модальные глаголы.	8	
6.1 Спорт в нашей жизни. Модальные глаголы can, may, must Зимние, летние виды спорта.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Модальные глаголы can, may, must	2	1
6.2. Простое прошедшее время. Здоровый образ жизни	Практические занятия: Популярность здорового образа жизни. Past Simple Tense.	2	2
6.3 Правильные и неправильные глаголы. Отрицательные, вопросительные предложения в Past Simple Tense.	Практические занятия: Работа с грамматическим материалом (Past Simple Tense).	2	2
6.4 Обобщение по теме: «Спорт, Модальные глаголы, Прошедшее простое время»		2	3
Раздел 7.	СМИ.	8	
7.1 СМИ (телевидение, радио, газеты, журналы, интернет).	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом, презентацией о роли СМИ..	2	1
7.2. СМИ. Российская пресса, телевидение.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций	2	2
7.3 СМИ. Зарубежная пресса,	Практические занятия:	2	2

телевидение.	Активная лексика по теме. Просмотр презентаций		
7.4 Обобщение по теме: «СМИ», закрепление лексического материала.		2	3
Раздел 8.	Путешествие. Туризм. Future Simple. Степени сравнения прилагательных.	8	
8.1 Летний отдых и путешествия. Future Simple	Практические занятия: Активная лексика по теме. Просмотр презентаций.	2	1
8.2 Различные виды транспорта Преимущества и недостатки разных видов транспорта	Практические занятия: Активная лексика по теме. Преимущества и недостатки видов транспорта. Степени сравнения прилагательных.	2	2
8.3. Туризм. Развитие внутреннего туризма.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа с текстом..	2	2
8.4 Обобщение по теме: «Путешествие, Виды транспорта», грамматика		2	3
Раздел 9.	В городе: в магазине, в кафе. Ориентация в городе.	8	
9.1. В городе Городские объекты. Предлоги направления.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Предлогов направления. Диалог-расспрос.	2	1
9.2. В ресторане, в кафе (изучаем меню) Повелительное наклонение. Время Present Progressive	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов. Составление диалогов. Работа с грамматическим материалом.	2	2
9.3 В магазине: покупки. Время Past Progressive	Практические занятия: Активная лексика по теме. Отработка речевых образцов для диалогов. Работа с грамматическим материалом.	2	2
9.4 Обобщение по разделу «В городе: в магазине, в кафе. Ориентация в городе»		2	3
Раздел 10.	Российская Федерация	12	
10.1. Россия. (географическое	Практические занятия:	6	1, 2

положение, климат, население традиции, праздники гос. символы). Столица РФ.	Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами.		
10.2 Россия. Отрасли промышленности.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Полезные ископаемые, отрасли промышленности.	2	2
10.3. Обобщение по теме: «Россия»		2	3
10.4 Заключительное занятие	Обобщение лексико-грамматического материала	2	3
Итого за 1 курс		86	
Раздел 11.	Англоязычные страны. Времена группы Perfect	28	
11.1. Соединенное королевство Великобритании и северной Ирландии (географическое положение, климат, население традиции, праздники гос. символы, промышленность, полит. устройство). Столица СК. Время Present Perfect	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом.	8	1, 2
11.2 США. Открытие Америки. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность, полит. устройство). Столица США. Время Present Perfect	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом	6	1, 2
11.3 Канада. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность,	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом	4	1, 2

полит. устройство). Столица Канады. Время Past Perfect.			
11.4 Австралия. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность, полит. устройство). Столица Австралии. Время Past Perfect.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами. Работа с грамматическим материалом	4	1,2
11.5 Новая Зеландия. (географическое положение, климат, население, традиции, праздники, гос. символы, промышленность, полит. устройство). Столица Новой Зеландии.	Практические занятия: Активная лексика по теме. Работа у карты. Просмотр презентаций. Работа с текстами.	4	1,2
11.6 Обобщение по теме: «Англоязычные страны».		2	3
Раздел 12.	Научный и технический прогресс	14	
12.1 Научные достижения	Практические занятия: Активная лексика по теме. Научные достижения последних лет. Работа с текстом.	2	1
12.2 Технические изобретения	Практические занятия: Важные изобретения 20-21 веков. Работа с презентацией.	2	2
12.3 Выдающиеся ученые. Согласование времён	Практические занятия: Ученые и их открытия, работа с лексическим материалом.	2	2
12.4 Ученые разных стран: Эйнштейн, Ньютон. (биографии)	Практические занятия: Работа с текстом.	2	
12.5 Нобелевская премия. А. Нобель. Согласование времён.	Практические занятия: Нобелевская премия: история возникновения (A.Nobel). Отработка грамматического материала в упражнениях.	2	

12.6 Ученые – нобелевские лауреаты.	Практические занятия: Нобелевские лауреаты: А. Эйнштейн, А.Д. Сахаров.	2	
12.7 Обобщение по теме: Научный и технический прогресс		2	
Раздел 13.	Влияние технического прогресса на экологию. Причастия	14	
13.1 Проблема загрязнения воды, воздуха, почвы и их последствия.	Практические занятия: Проблема вредных выбросов предприятий, способы их устранения. Влияние транспорта на экологию.	2	2
13.2 Способы переработки отходов.	Практические занятия: Работа с текстом. Причастия. Работа с грамматическим материалом.	2	2
13.3 Кислотные дожди. Разрушение озонового слоя Земли. Болезни, связанные с экологией.	Практические занятия: Беседа о влиянии загрязнения Земли на живые организмы. Причастия .	2	2
13.4 Влияние транспорта на экологию.	Практические занятия: Работа с текстом. Влияние транспорта на экологию.	2	2
13.5 Пути решения экологических проблем в других странах. Британия	Практические занятия: Просмотр презентаций. Решение проблем экологии	2	2
13.6 Пути решения экологических проблем в других странах. США , Канада	Практические занятия: Просмотр презентаций. Решение проблем экологии	2	2
13.7 Обобщение по разделам: «Влияние технического прогресса на экологию. Причастия».		2	3
Раздел 14.	Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное дополнение.	14	
14.1 Компьютерная техника	Практические занятия: Развитие информационной техники. Работа с текстом.	2	1
14.2 Компьютер. Устройство и использование.	Практические занятия: Работа с текстом.	2	2
14.3 Компания Майкрософт. История развития.	Практические занятия: Работа с текстом.	2	2
14.4 Робототехника Сложное дополнение.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Развитие робототехники».	2	2

14.5 Нано-технологии Сложное дополнение	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом. Извлечение новой информации из текста «Значение нано – технологий для человека».	2	2
14.6 Лазерная техника и её развитие. Сложное дополнение.	Практические занятия: Работа с текстом, новым лексическим материалом «Появление лазерной техники». Отработка грамматического материала.	2	2
14.7 Обобщение по разделу «Компьютерная техника, робототехника, нано-технологии. Сложное дополнение».		2	3
Раздел 15.	Профессия и профессиональные качества специалиста. Герундий	16	
15.1 Будущая профессия. Востребованность на рынке труда.	Практические занятия: Моя будущая профессия. Беседа о популярности и востребованности профессии.	2	1
15.2 Качества специалиста.	Практические занятия: Обсуждение деловых качеств специалиста. Работа над диалогической речью.	2	2
15.3 Написание резюме. Герундий и его отличие от причастия.	Практические занятия: Освоение правил составления резюме. Работа над составлением резюме.	2	2
15.4 Деловая переписка. Герундий и причастие	Практические занятия: Правила деловой переписки. Работа над написанием делового письма.	2	2
15.5 Отправление E-mail	Практические занятия: Правила написания письма по электронной почте. Оформление электронного письма. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
15.6 Телефонные переговоры. Герундий.	Практические занятия: Деловые переговоры по телефону (лексические образцы).	2	2
15.7 Письменное обращение к работодателю	Практические занятия: Обучение письменному оформлению заявления	2	2
15.8 Обобщение по разделу «Профессиональные навыки и качества. Герундий»		2	3
Раздел 16.	Автомобильная промышленность. Количественные наречия.	18	
16.1 История автомобилестроения Количественные наречия.	Практические занятия: Работа с текстом, извлечение новой информации. Освоение грамматического материала.	2	1
16.2 Г. Форд. Конвейерная линия Форда.	Практические занятия: Г.Форд. Биография, изобретения.	2	2
16.3 Рудольф Дизель,	Практические занятия:	2	2

биография, изобретения. Количественные наречия.	Р.Дизель. Биография, изобретения. Отработка грамматич-ого материала.		
16.4 К. Бенц, биография, изобретения.	Практические занятия: К.Бенц. Биография, изобретения. Количественные наречия.	2	2
16.5 Автомобильная промышленность Великобритании.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	2	2
16.6 Автомобильная промышленность США.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями.	2	2
16.7 Автомобильная промышленность России. Технические сокращения	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Освоение технических сокращений.	2	2
16.8 Будущее автомобилестроения Техническая лексика и технические сокращения.	Практические занятия: Работа с газетными и журнальными статьями. Некоторые английские заимствования, типичные для технической литературы.	2	2
16.9 Обобщение по разделу «Автомобильная промышленность. Количественные наречия»		2	3
Раздел 17. Обобщение лексико-грамматического материала за курс.		4	3
Дифференцированный зачёт		2	
	Итого за 2 курс	110	
	Итого за 1 и 2 курс	196	

3.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Известные люди: ученые, изобретатели, композиторы и т.д. (Великобритания и англоязычные страны)
2. Королевские традиции (Великобритания)
3. Образование в Великобритании
4. Молодежные субкультуры.
5. Достопримечательности англоязычных стран.
6. История английского чая
7. Влияние английского языка на молодежный сленг.
8. Английские заимствования в русском языке.
9. Футбол - как национальный вид спорта.
10. Автомобильная промышленность, изобретатели автомобилей: РФ, Великобритания, США.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- компьютер

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура (проектор, экран, аудиоколонки)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Агабекян И.П. Английский язык - 21-е изд., стер. / Агабекян И.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 318 с.
2. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — [URL:https://book.ru/book/939389](https://book.ru/book/939389). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке.
3. Радовель В.А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В.А. Радовель. — Москва: КноРус, 2021. — 327 с. — [URL:https://book.ru/book/936312](https://book.ru/book/936312). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке
4. Радовель В. А. Английский язык в профессиональной деятельности для автотранспортных специальностей: учебное пособие / В. А. Радовель. — Москва: КноРус, 2019. — 327 с. — СПО.
5. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с. — [URL:https://book.ru/book/943178](https://book.ru/book/943178). — Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке

Дополнительные источники:

1. Красюк И.И. Практическая грамматика английского языка Ростов н/Д: Феникс, 2013
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка.- СПб.:КАРО, 2014
- 3.<https://www.book.ru> Раевская О.В., Полуренко Е.В., Английский язык. Технический перевод: учебник, Москва: КНОРУС, 2022.

Интернет источники:

1. www.English.language.ru
2. www.study.ru
3. www.englishhelp.ru
4. www.englishon-line.ru
5. www.1september.ru
6. www.macmillan.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестировании, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
• личностные: – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; • метапредметные: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое	практические занятия, беседа/дискуссия доклад просмотр учебных фильмов просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря) сочинение, монологическая речь, диалогическая речь полилог тестирование, проверочные работы письмо

поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных	
---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
	Входной контроль – входная проверочная работа
Умения:	
<u>говорение:</u> – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения, в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия: устные и письменные опросы, беседа/дискуссия доклад- сообщение
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия: просмотр видеороликов прослушивание видеофайлов
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия: просмотр видеофильмов
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия: просмотровое и поисковое чтение, чтение текстов, газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)

<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия: грамматические упражнения, диктанты, сочинения. Проверочные работы на знание лексики и грамматики
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	практические занятия, письмо